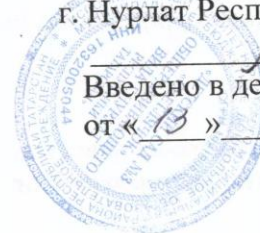


ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Светлячок»
общеразвивающего вида
г. Нурлат Республики Татарстан»
Протокол № 6 от «12» мая 2020 года.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3
«Светлячок» общеразвивающего вида
г. Нурлат Республики Татарстан»
_____ А. Ш. Мазитова
Введено в действие приказом № 18
от « 13 » 05 20 20 г.



ПЛАН РАБОТЫ

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СВЕТЛЯЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
Г. НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2019-2020 учебного года**

Цели:

- объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме и природе (социально-коммуникативное развитие)
4. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково- исследовательскую деятельность.
5. Продолжать обогащать активный словарь детей через знакомство с детской литературой и понимание на слух различных жанров детской литературы (речевое развитие)
6. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации закаливания детей природными факторами.
7. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
8. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)
9. Обеспечивать просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Приложение к плану летней оздоровительной работы:

- расписание занятий на летний период;
- режим дня на теплый период;
- комплексно-тематическое планирование;
- план развлечений и досуговых мероприятий с детьми по музыке и физической культуре.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№	Формы работы	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8 , Старшая -10 Подготовительная - 12	Воспитатели
2	Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная - 30	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели

			мероприятия		
8	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
9	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
10	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май – август ежедневно		Медицинская сестра

Организационная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год	Май	заведующий
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	Заведующий Старший воспитатель Ответственный по Охране труда медицинская сестра
2	Комплектация аптек на группах	Май	медицинская сестра
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Май	воспитатели групп
4	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - Об организации работы ДОУ в летний период. - О введении летнего режима пребывания детей в детском саду; - Об организации работы групп по летнему расписанию занятий. 	Май	заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> - О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году - О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год 	Май-август	
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

Воспитательно-образовательная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги
2	Проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	По плану	Старший воспитатель, педагоги
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде; - на цветнике; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	По плану	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД.	По плану	Старший воспитатель, педагоги
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, настольный теннис, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.	По плану	Старший воспитатель, педагоги

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с педагогами (перспективные, календарные, тематические)	май	Старший воспитатель, педагоги
2	Организация проведения консультаций для воспитателей: - организация закаливающих процедур; - профилактика, предупреждение детского травматизма.	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги, ст. медсестра
3	Организация выставок методической литературы: - физкультурно-оздоровительная работа в детском саду; - развитие творческих способностей детей.	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Организация смотров-конкурсов между воспитателями групп: 1. Акция «Цветущий детский сад» В ходе акции проводятся конкурсы цветников и клумб и Конкурс био архитектурных композиций на территории детского сада.	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
6	Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Заведующий , старший воспитатель
7	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
8	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
9	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
10	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2020	Старший воспитатель, воспитатели
11	Подготовка групп к новому учебному году.	Август	Коллектив ДОУ

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
3	«Организация детского творчества летом»	Июнь-август	Воспитатели
4	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь-август	Воспитатели
5	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели
6	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Организационно-педагогическая работа к началу нового учебного года

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> - Привести в соответствие с программными задачами перспективные планы по всем видам деятельности во всех возрастных группах. - Систематизировать календарно-тематические, перспективные планы работы по образовательным областям. - Разработать рабочие программы на все возрастные группы на основе ООП МБДОУ - Игровые зоны привести в соответствие с программными требованиями и с возрастными особенностями детей. - Подготовка к диагностике детей в начале учебного года (составление диагностических карт, изучение методик, подбор методического материала) 	В течение летнего периода	Старший воспитатель; Воспитатели, педагоги

Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка.	Май- август	Завхоз Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
3	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги
	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели,

Проведение работ по благоустройству территории ДОО и ремонтных мероприятий к началу нового учебного года:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Все сотрудники ДОУ
2	Косметический ремонт групп	Июль -август	Завхоз, сотрудники ДОУ
3	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Завхоз, сотрудники ДОУ

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Антропометрия.	Май	Медсестра
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
3	Организация питания	Постоянно	Медсестра
4	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
6	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
7	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	старший воспитатель
8	Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август	старший воспитатель
9	Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	старший воспитатель
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
11	Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
12	Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами	Май	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
2	Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	Июнь	Завхоз, инструктор по физкультуре
3	Подготовка территории детского сада: озеленение, разбивка клумб и цветников, посадка овощей на учебно-опытном участке, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	Май - август	Заведующий, завхоз
4	Замена песка в песочницах на игровых участках ДООУ.	Май	Заведующий, завхоз

Тематическое планирование на летний период 2019 -2020 учебного года

Тематические недели:

Месяц	Тема месяца	Даты	Тема недели
Июнь	«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»	1.06	День весёлых игр и забав (День защиты детей)
		02.06 – 05.06	«Сказочное лето!»
		08.06 – 12.06	«Безопасное лето!»
		15.06 – 19.06	«Лето в моем крае»
		22.06 – 27.06	«Будьте здоровы!»
Июль	«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»	29.06 – 03.07	«Безопасное лето» (Безопасность собственной жизнедеятельности)
		06.07 – 10.07	«Красота вокруг нас»»
		13.07 – 17.07	«Неделя книги»
		20.07 – 24.07	«Неделя занимательных превращений»
		27.07 – 31.07	«Неделя искусств»
Август	«ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»	03.08 – 07.08	«Неделя путешествий»
		10.08 -14.08	«Неделя развлечений»
		17.08 – 21.08	«Юные исследователи»
		24.08 – 28.08, 31.08	«По страницам летних дней»

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дни, месяц	Тема недели:	Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1 июня	«Счастливое детство моё»			
4-8 июня	«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»	Все группы
11-15 июня	«Россия - Родина моя!» Цель: Воспитание любви к Родине.	Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»	Все группы
18-22 июня	Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» Цель: Закреплять правила дорожного движения и	1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В	Все группы в течение недели

	практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	помощи ребенку»	автобуса»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»	
25-29 июня	Тема: «В гостях у госпожи мелодии» Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментах 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Концерт «Мы любим песни»	По плану музыкального руководителя Все группы
02-06 июля.	Тема: «Неделя здоровья» Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни	1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	Медсестра Борисова Е.А. Все группы
09-13 июля	Тема: «Я и моя семья» Цель: Воспитание любви и уважения к близким.	1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я - творческая семья»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»	Все группы

			6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)	
16-20 июля	Тема: «Цветочная поляна» Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»	Согласно плана воспитателей Воспитатели
23–27 июля	Тема: «Все, то что не известно, мне очень интересно!» Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», . «В гостях у планетария» «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие 7. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	По плану воспитателей Воспитатели групп
30 июля-	Тема: «У воды и в воде»	Оформление памятки для родителей по	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Старшие группы Все группы

03 августа	Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.	безопасности на воде.	3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	
06- 10 августа	Тема: «Неделя радости» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»	Все группы
13-17 августа	Тема: «Неделя игры и игрушки» Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	Все группы
20 -24 августа	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к	Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы

[illegible]


Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
21. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Д/с №3 «Светлячок»
Протокол № 6 от «12» мая 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №3 «Светлячок»»
 А.И. Мазитова
Приказ № 18 от «13» мая 2020г.

**Расписание
образовательной деятельности на летний оздоровительный период
2019– 2020 учебного года**

№ п/п	Группы	Кол-во детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа раннего возраста + старшие	29	9.00- 9.30 Музыкальное по подгруппам	9.00- 9.30 Физкультурное	9.00- 9.20 физкультурное на воздухе	9.00- 9.30 Музыкальное по подгруппам	9.00- 9.30 Физкультурное
2	1-е младшие	31	9.00- 9.10 Физкультурное	9.00-9.10 Музыкальное по подгруппам	9.30- 9.40 физкультурное на воздухе	9.00- 9.10 Физкультурное	9.00-9.10 Музыкальное по подгруппам
3	2-я младшая + средняя	34	9.40- 9.55 Музыкальное по подгруппам	9.40-9.55 Физкультурное	9.50-10.00 физкультурное на воздухе	9.40- 9.55 Музыкальное по подгруппам	9.40-9.55 Физкультурное